


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 171»



**СИСТЕМА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЙ
В ДОВУЗОВСКОЙ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКЕ**

к.х.н., учитель химии Тиханушкина Варвара Николаевна,

учитель химии Черниченко Наталия Михайловна,

заместитель директора, учитель химии Шаипов Рамиль Хайдарович

Цель практики

Создание системы практико-ориентированных занятий, как основы проектно-исследовательской деятельности в рамках довузовской предпрофессиональной подготовки.

Задачи практики:

1. Разработка нескольких типов работ различной степени сложности.
2. Подбор дифференцированных практических заданий разного уровня сложности для обучающихся с различными уровнями освоения предмета.
3. Создание модуля практических работ, позволяющих перейти к решению экспериментальных заданий более высокого уровня сложности.
4. Актуализация тем, рассматриваемых в рамках данного модуля.

Эффекты от реализации. Практическое значение

- Высокое личностное и общенаучное (метапредметное) развитие обучающихся
- Синергизм предметного обучения (химия) и предпрофессиональной подготовки
- Высокие результаты школьников на предметных олимпиадах (химия)
- Высокие результаты на итоговой аттестации (ЕГЭ) по предмету (химия)
– больше 50% учащихся набирают 80 и более баллов.

ЕГЭ по химии

баллы		учебные года		
от	до	2019-2020	2020-2021	2021-2022
0	10	0	0	0
11	20	0	0	0
21	30	1	0	3
31	40	1	2	2
41	50	4	9	4
51	60	4	9	2
61	69	5	12	5
70	80	17	24	21
81	90	7	9	8
91	99	16	11	19
100	100	1	0	3
ВСЕГО		56	76	67

Научно-практические конференции и конкурсы

Конференция	Количество победителей и призеров
2019-2020 учебный год	
«Наука для жизни»	2 призера
2020-2021 учебный год	
«Наука для жизни»	2 призера
«Старт в медицину»	1 призер
«Неорганическая химия и материаловедение: поколение NEXT»	1 призер
«Юные ученые»	1 призер
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	12 победителей, 40 призеров

Научно-практические конференции и конкурсы

Конференция	Количество победителей и призеров
2021-2022 учебный год	
«Наука для жизни»	2 призера
«Старт в медицину»	1 призер
«Неорганическая химия и материаловедение: поколение NEXT»	1 победитель
«Интеллектуальный мегаполис. Потенциал»	6 победителей, 13 призеров

Грамоты и дипломы



Олимпиады

Олимпиада	Призеры и победители
2019-2020 учебный год	
ВсОШ по химии (региональный этап)	2 победителя, 7 призеров
Московская олимпиада школьников	1 победитель, 7 призеров
2020-2021 учебный год	
ВсОШ по химии (региональный этап)	3 победителя, 2 призера
Московская олимпиада школьников (химия)	1 призер
Московская предпрофессиональная олимпиада	1 призер
2021-2022 учебный год	
ВсОШ по химии (региональный этап)	5 призеров
Московская предпрофессиональная олимпиада	3 призера

Олимпиады. Грамоты и дипломы



Олимпиады. Грамоты и дипломы



<https://drive.google.com/drive/folders/1srnVQ61kVO8hNTMrqKndCMWJ9V-InwrC?usp=sharing>

Трансляция опыта

1) [Учебное пособие. 2021 г. ISBN 978-5-0053-2225-8, 26 с.](#)

Авторы Банару А.М., Шаипов Р.Х. «Сборник задач по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень): курс общей и неорганической химии».

2) [Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии и преподавателей Вузов «Актуальные проблемы химического образования» \(Пензенский государственный университет, Пенза, 11 ноября 2020 г.\), Пенза, Россия, 11 ноября 2020.](#)

Статья 1. Авторы Шаипов Р.Х., Керимов Э.Ю. «Особенности организации контроля знаний при изучении химии с использованием современных информационных технологий».

Статья 2. Авторы Григорьев А.Н., Банару А.М., Шаипов Р.Х. «Образовательный ресурс «Московская электронная школа» в практике преподавания химии в профильных классах».

Трансляция опыта

3) [V Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные процессы в химическом образовании в контексте современной образовательной политики», Челябинск, Россия, 10-14 октября 2017.](#)

Статья 3. Авторы Архангельская О.В., Керимов Э.Ю., Шаипов Р.Х. «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования».

4) Проект «Олимп», Грозный, Тиханушкина В.Н. <http://coko95.ru/prensa/news/780-продолжается-реализация-проекта-«олимп».html>

Трансляция опыта

5) Городской проект «Гостеприимная школа», Москва, 02 марта 2020. Тема «Особенности химического образования в школьном корпусе №1 школы 171».

Тиханушкина В.Н. доклад «Изучение химии в профильных классах: программа, методика».

Черниченко Н.М, доклад «Особенности выполнения научных работ».

Шаипов Р.Х. доклад «Реализация проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе в ГБОУ Школа №171».

Ссылка на мероприятие: <https://sch171c.mskobr.ru/articles/3751>